

**മലയാളം / MALAYALAM**  
**(നിർബന്ധിതം) / (COMPULSORY)**

സമയം : മൂന്ന് മണിക്കൂർ  
*Time Allowed : Three Hours*

പരമാവധി മാർക്ക് : 300  
*Maximum Marks : 300*

**ചോദ്യപ്രപ്തം പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുമ്പായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.

അതോ ചോദ്യത്തിനുമുള്ള മാർക്കുകൾ അതായ്ക്ക് ചോദ്യത്തിനെതിരെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ചോദ്യത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കുമുള്ള ഉത്തരം മലയാളത്തിൽ (മലയാളം ലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരത്തിനു നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളുടെ എല്ലാം പാലിക്കണം. നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാത്തിനേക്കാൾ കൂടുകയോ കുറയുകയോ ചെയ്യാൻ മാർക്കു് കൂറ്റുന്നതായിരിക്കും.

ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കു് ലെറ്റിൽ എത്തെങ്കിലും പ്രേജോ പ്രേജിൾസ് ഭാഗമോ വിടുകയാണെങ്കിൽ അവ വ്യക്തമായി പെട്ടിക്കളേണ്ടിരിക്കണം.

**Question Paper Specific Instructions**

*Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :*

*All questions are to be attempted.*

*The number of marks carried by a question is indicated against it.*

*Answers must be written in **MALAYALAM** (*Malayalam script*) unless otherwise directed in the question.*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.*

*Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

**Q1. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന എത്രക്കിലും രൂപ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്  
600 വാക്കുകളിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസ്തിക്കുക :**

**100**

- (a) ഭാരതത്തിലെ അതിന്റെ രക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ
- (b) ഇന്ത്യൻ കാർഷിക നിയമത്തിന്റെ (2020) പ്രസക്തി
- (c) ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസനയം (എൻ.ഐ.പി. 2020) നേരിട്ടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ
- (d) നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ (AI) വർത്തമാന കാലോപയോഗങ്ങൾ

**Q2. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ശ്രദ്ധയേറാടുന്ന വായിച്ചു് തുടർന്നു  
കോടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്കു് പ്രക്രമവും സംക്ഷിപ്തവുമായ  
ഉത്തരമുറുതുക :**

**$12 \times 5 = 60$**

ജീവനും പരിസ്ഥിതിയും തമിൽ ഗാധമായ ബന്ധമാണുള്ളതു്.  
എല്ലാജീവികളുടെയും ജീവിതം പരിസ്ഥിതിയെ അശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു.  
അതിനാൽ നമ്മുടെ മനസ്സും, ശരീരം, ശ്രൂഷികൾ, കരുത്തും  
തന്ത്രസ്വഭാവങ്ങളുമെല്ലാം രൂപപ്പെട്ടതും വികസിച്ചതും സുസ്ഥിതി  
പ്രാപിച്ചതും പരിസ്ഥിതിമുലമാണു് വാസ്തവത്തിൽ, ജീവനും പരിസ്ഥിതിയും  
ഗാധമായ പരസ്യരബന്ധമുള്ളതിനാൽ അവയുടെ സഹജീവനം  
അത്യന്താപേക്ഷിതമാണു്.

പ്രക്രിയാൽ ദാനം ചെയ്യപ്പെട്ട സുരക്ഷാകവചമായ പരിസ്ഥിതി  
മനുഷ്യരാശികൾ ജീവദായകവും പരിപോഷകവും തന്നെയാണു്.  
പരിസ്ഥിതിയുടെ ഉറവിടം പ്രക്രിയിൽത്തന്നെ കണ്ണെത്താവുന്നതാണു്.  
കരപ്പേശം, കാടുകൾ, പർവതങ്ങൾ, നദികൾ, നീരുറവകൾ, മരുഭൂമികൾ,  
തൃഠന്റെ പ്രദേശങ്ങൾ, താഴ്വാരങ്ങൾ, വർണ്ണാഭമായ മൃഗങ്ങളും

പക്ഷികളും ശുദ്ധജലം നിരന്തര പുഴകളും അരുവികളുമെല്ലാം കൊണ്ട്  
അളന്നുതിട്ടപ്പെടുത്താനാകാത്തവയ്ക്കും സന്പന്നമാണു പ്രക്രൃതി. ജീവനെ  
പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ഇവയ്ക്കും തന്നെ, സുഗന്ധവാഹിയായ  
കൂളിർക്കാറും കാർമ്മോലങ്ങളും കൊണ്ടുവരുന്ന മഴയും പ്രക്രൃതിയുടെ  
ഭാഗമാണു്. പ്രക്രൃതിയുടെ ഈ വരദാനങ്ങൾ മനുഷ്യരാശിക്കു സമാധാനവും  
സമ്പദിയും പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന സന്തുലിതമായ പരിസ്ഥിതിയെ സ്വീകരിക്കാൻ  
സഹായിക്കുന്നു. എന്നാൽ പ്രക്രൃതിദത്തമായ ഈ പരിസ്ഥിതി സന്തുലനം  
ഇപ്പോൾ ഭീഷണികൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു ചിന്താശുന്നുരും ആന്ധ്യം  
ബാധിച്ചവരുമായ മനുഷ്യർ പ്രക്രൃതിവിഭവങ്ങൾ ചുംബണം ചെയ്യുന്നതിന്റെ  
ഫലമായി പാരിസ്ഥിതികാവാസവ്യവസ്ഥ  
അസന്തുലിതമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് അപരപ്പെടുത്തുന്നു ഇതോക്കെയും,  
നുറ്റാണ്ടുകൾക്കു പിന്നിലുണ്ടായിരുന്ന ഹിമയുഗം വീണ്ടും  
വന്നാണ്യുന്നകാലം അക്കലൈയല്ലെന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഡ്രൂവ്  
പ്രദേശങ്ങളിലെ കട്ടിയായ മണ്ണുപാളികൾ ഉരുക്കിയുണ്ടാകുന്ന  
വിനാശകാരിയായ കൂറൻ തിരമാലകൾ ഉയർന്നുവന്ന് നഗരങ്ങൾ, വനങ്ങൾ,  
പർവതങ്ങൾ, മുഗ്രങ്ങൾ, ഷപ്പുദങ്ങൾ എന്നിവയെയാക്കേ വിചുണ്ടുന  
നാലുകൾ.

ഒരുക്കാരും ഉറപ്പാണു്; പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണവും അസന്തുലിതത്വവും  
നമ്മുടെ തന്നെ ദുഷ്കചയ്യികളും സ്വയം കൃതാന്തരമഞ്ചളുമാണു്. ഈ  
അസന്തുലിതാവസ്ഥകാരണം ഭൂമി, വായു, ജലം, ശബ്ദം എന്നിവയെല്ലാം  
മലിനീകരണം ഉണ്ടാകുന്നു. പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണം  
ശ്വാസകാശങ്ങരാഗങ്ങൾ, ഹ്യോറോഗം, ലഭരങ്ങരാഗങ്ങൾ, കാഴ്ച,  
കേഴ്വിത്തകരാറുകൾ, മാനസികപിരിമുറുകൾ, മരുമാനസിക

സമർദ്ദരോഗങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു. ഭൂമിയിൽ  
മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ അതിജീവനത്തിന് ജീവനും പ്രക്രൃതിക്കുമിടയിൽ  
ഉള്ളിട്ടുമായ സന്തുലിതഭാവം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ  
ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് നാമെല്ലാം ബോധവാന്മാരാണ്. ഈതിന്  
ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ട ചിലതുണ്ട് : ഭൂമോപരിതലം മുഴുവൻ സസ്യജാലത്താൽ  
ആവ്യതമായിക്കൂടാ; സസ്യഭൂക്കൂളായ മൃഗങ്ങളും തുല്യഅളവിൽ  
ഉണ്ടായിരിക്കണം. സസ്യാഹാരികളായ മൃഗങ്ങളുടെ എണ്ണം  
തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിന് മാംസ ഭോജികളായ മൃഗങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം ഒരു  
സമതുലിതാവന്ധയിൽ ഉണ്ടാകണം. അപ്രകാരം ഈ മുന്നു  
വിഭാഗത്തിന്റെയും അനുപാതം സമതുലിതവും നിയന്ത്രിതവുമായ  
അവന്ധയിലായിരിക്കണം. ശാസ്ത്രീയമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളോടുകൂടിയ  
ആധുനികയുഗത്തിന്റെ വരവോടെ വ്യാവസായികത്താഴീലുകൾ,  
വികസനവും വികാസവും, ജനസംഖ്യാവിശ്വാസനം എന്നിവയും  
വന്നുചേരുകയുണ്ടായി.

### **ചോദ്യങ്ങൾ :**

- (a) ‘ജീവനും പരിസ്ഥിതിയും തമിൽ ഗാഡമായ ബന്ധമാണുള്ളതു്’ എന്ന  
പ്രസ്താവത്തെപ്പറ്റി പ്രതികരിക്കുക. 12
- (b) പ്രക്രൃതിയും പരിസ്ഥിതിയുമായുള്ള ബന്ധമെന്തു് ? 12
- (c) പ്രക്രൃതിസന്തുലനം പരിസ്ഥിതിയെ സ്വീകരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ ? 12
- (d) പാരിസ്ഥിതികമായ അസന്തുലിതത്തും മൂലമുള്ള അപകടങ്ങൾ  
എന്തല്ലാം ? 12
- (e) പരിസ്ഥിതിമലിനീകരണം നിമിത്തം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങൾ എവ ? 12

- Q3.** താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മുന്നിലൊന്നായി സംക്ഷേപിക്കുക.  
തലക്കെട്ടു് നൽകേണ്ടതില്ല. സംക്ഷേപം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ  
ആയിരിക്കണം.

60

ഭാരതത്തിന്റെ ഐക്യമത്യവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ഒരേചീതെന്തിന്റെ  
ഇരുവശങ്ങളാണു്. ഈ ഐക്യമത്യം നമ്മുടെ കൈകളിൽനിന്നു  
വഴുതിപ്പോയാൽ ഭാരതസ്വാതന്ത്ര്യവും നോക്കിനില്ക്കേ  
അപ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നതാണു്. അതിനാൻ ഓരോ ഭാരതീയന്റെയും പരമമായ  
ഉത്തരവാദിത്വം രാജ്യത്തിന്റെ രാജ്ഞിയ ഏകതയെ സംരക്ഷിക്കും എന്നു  
പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുകയാണു്. ഭാരതത്തിൽ ഭാഷാപരമായ വിഷയങ്ങളുക്കാൾ  
ഗാരബമുള്ളവ ദേശീയ വിഷയങ്ങളാണു്. നമ്മുടെ രാജ്ഞിയന്റെ ഏകതയെ  
സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ട മാനഹാനികൾ സഹിക്കണമെങ്കിൽ  
അതുപോലുള്ള മറ്റ് അപമാനങ്ങളും സഹിക്കാൻ നാം തീർച്ചയായും  
തയ്യാറാകണം. രാജ്ഞിയന്റെ ഏകത സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു നമുക്ക്  
അനീതികൾ സഹിക്കേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ, അത്തരം അനീതികൾ സഹിക്കാനും  
നാം തയ്യാറായെ മതിയാവു. ഒരു വിദേശരംഗത്തിക്കും  
അപമാനിക്കാനാകാത്തവിധം ഭാരതം സുഖതവും സുദ്ധാധികാരവുമായ  
രാജ്ഞിമാക്കണമെങ്കിൽ ഇതോക്കെ സഹിക്കുകതണ്ണേവേണം. ആ  
പ്രക്രിയയിൽ രാജ്ഞിയന്റെ ഒരു ഭാഗവും മറ്റാനിനോട് അനീതി ചെയ്യാൻ  
ഡെയറൈപ്പട്ടകയില്ല. ഈപ്പോൾ നമ്മുടെ സമ്പദവും  
സുസ്ഥിരമാവുകയാണെങ്കിൽ, ആദ്യത്തെസംഘടനങ്ങളും  
അവസാനിക്കുന്നതാണു്. ആദ്യത്തെസംഘടനയിൽ ഉണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും  
കഴിഞ്ഞനാളുകളിലെപ്പോലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇപ്പോൾ  
തികതാനുഭവങ്ങളില്ല; എന്തുകൊണ്ടോന്നാൽ, സാമ്പത്തികാഭിവ്യാപി  
ജനങ്ങളുടെ മനോഭാവത്തിൽ മറ്റൊരു വരുത്തുന്നുണ്ട്.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഏകതയെ സംരക്ഷിക്കുന്നതോടൊപ്പം നമുക്കു  
 നിറവേറ്റാൻ മരിച്ച ഉത്തരവാദിത്വം കൂടിയുണ്ട്. അതും, സ്വാത്രന്ത്യ  
 സമരഘട്ടം മുതൽ ഭാരതത്തിന് ഒരു പരമാധികാരരാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഘടനയും  
 ആദർശവും സമ്മാനിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നടത്തിപ്പോന്ന  
 പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെട്ടുവന്നതാണു്. ഭാരതം സ്വാത്രന്ത്യം നേടിയിട്ട്  
 എതാണ്ട് എഴുപത്തിമൂന്നു സംവസ്തരങ്ങളായിരിക്കുന്നു. എന്നിട്ടും നമുക്ക്  
 മറനവധി ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. സ്വാത്രന്ത്യം  
 എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതു് ആവശ്യത്തിനു കേശ്യലഭ്യതയോ  
 വ്യവസായങ്ങൾ തുടങ്ങാനുള്ള ശേഷിയോ മാത്രമല്ല. സ്വാത്രന്ത്യം എന്നതിന്റെ  
 പരമമായ അർത്ഥം, അത്മാവിന്റെ പരമാന്ത പ്രാണിയും  
 മനുഷ്യവ്യക്തിയുടെ സകലവിധമായ മോചനവും എന്നാണു്. അപ്പോൾ  
 മാത്രമാണു് രാഷ്ട്രത്തിന് അതിന്റെ സമൃദ്ധിയിൽക്കൂരാനുഭവം  
 കൈവരിക്കാനാവുക. വിശക്കുന്നവൻ്റെ മുന്നിൽ തത്ത്വചിന്ത വിളമ്പുന്നതു്  
 വ്യർത്ഥമാണു്.

ഭാരതം ഒരു പുതിയ രാഷ്ട്രമല്ല. ഭാരതസംസ്കൃതി ഉരുത്തിരിഞ്ഞുവന്ന  
 ഭാഷ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും പുരാതനമായ ഭാഷകളിലൊന്നാണ്.  
 ഭാരതത്തിലെ ഏറ്റവും പഴയാണിക ഗ്രന്ഥമായി കണക്കാക്കുന്ന ക്യതി  
 മനുഷ്യരാശിയുടെ തന്നെ ഏറ്റവും ആദ്യമുണ്ടായ രചനകളിലൊന്നായി  
 വീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതാണു്. ഒട്ടരെ വൈദോശികാധിനിവേശങ്ങൾ  
 ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും സംസ്കാര സന്പന്നമായ സ്വന്തം ഭൂതകാലത്തെ  
 കൈവെടിയാൻ ഒരിക്കലും തയ്യാറാക്കാത്ത രാഷ്ട്രമാണുഭാരതം.  
 നൃതന്റെസാങ്കേതികസംസ്കാരങ്ങൾക്കൊന്നിനും ഭാരതത്തിന്റെ  
 ഗതകാലപ്രസ്തുതമയോടുള്ള ബന്ധവെന്നതെ കവറന്നുകാണി

ആവുകയുമില്ല. കഴിഞ്ഞ 250 വർഷങ്ങളിൽ നമുക്കു വിളന്പിത്തന്നെ മാത്രമല്ല സത്യം. പിന്നീട് 6000 വർഷങ്ങളിലുടെ വികസിച്ചുവന്ന അനവധി വിജ്ഞാനഘടകങ്ങളും സത്യം തന്നെയാണ്. ഭാരതികസമ്പദി സമാനിക്കുന്നതുമാത്രമായ ഒരു പുതുയുഗത്തെയല്ല ഭാരതത്തിനു വേണ്ടതും; ധാർമ്മികവും മനുഷ്യാന്മാവിന്റെ പതിശുദ്ധി പതിരക്ഷിക്കുവാൻ പദ്ധാളിവുമായ വിധത്തിൽ ഭൂതകാലം കരുതിവച്ച സത്യപ്രമാണങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുന്നതാണു വേണ്ടതു്.

ശാസ്ത്രസാങ്കേതികതയുടെ ഉദയം മുതൽതന്നെ ലോകത്തിലെ മികരാജ്യങ്ങളിലും പൗരാണികമൂല്യങ്ങളും ആധുനിക വീക്ഷണവും തമിൽ സംഘടനം നടക്കുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ മികരാജ്യങ്ങളിലും അവരുടെ പൂർവ്വ സംസ്കാരത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വർത്തമാനകാലം വിജയിയായിത്തീരുന്നുണ്ട്. ഭാരതം മാത്രമാണു് നെടുനാളായിത്തുടരുന്ന ആയുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചു് വർത്തമാനകാലത്തെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അഭിമുഖികരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ഭാരതത്തിലാക്കുക, പൗരാണികവിജ്ഞാനം ദൂരിപ്പെലമാവുകയോ കാലഹരണപ്പെടുകയോ നന്നാംചെയ്തിട്ടില്ല. ഭാരതീയമായ പൂർവ്വികജ്ഞാനം എന്നും വർത്തമാനകാലത്തെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതും ഭാവിയെ ലക്ഷ്യമാക്കി മുന്നേറുന്നതുമാണു്. ഭാരതം എല്ലാകാലത്തും സ്വന്തമായ പാതയിലുടെയാണു് മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ, സ്വാമിവിവേകാനന്ദൻ, ബാലഗംഗാധരതിലകൻ, മഹർഷി അരവിംഡൻ മുതലായ മഹാവ്യക്തികൾ നമ്മുടെ പൗരാണികവിജ്ഞാനത്തെ മാനിക്കുകയും അതുമായി താഭാത്മ്യപ്പെടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും അതിനെ വർത്തമാനകാലത്തോട് ഇണക്കുകയും അതിന്റെയട്ടിസ്ഥാനത്തിൽ

എത്തവേണമെങ്കിലും മുന്നോട്ടുപോകാമെന്നു കാട്ടിത്തരുകയും  
ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പഴരാണികമായ അന്നർജ്ജമുള്ളണ്ണള്ളട  
പ്രയോകതാവെന്നിലയിൽ ഒന്നാമതു ചുണ്ടിക്കാട്ടാവുന്ന  
വ്യക്തിയായിരുന്നു മഹാത്മാഗാന്ധി. ആചാര്യവിനോബാഭാവെയും  
ഭൂതകാലത്തിൽന്നു കണ്ണടയിലും വർത്തമാനകാലത്തയും ഭാവിയെയും  
ദർശിക്കുകയുണ്ടായി. ആധുനികൻ എന്നതിനുപുറമെ റവിന്റനാമ  
ടാഗോറും നമ്മുടെപഴരാണികവിജ്ഞാനത്തെ ഏറ്റവും ശക്തമായി  
പിന്തുണാച്ചിരുന്നു. ഈകാലത്തുപോലും നാംനമ്മുടെ പുർവ്വജ്ഞാനങ്ങളെ  
ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ല. ഭൂതകാലം നമ്മുടെ അമുല്യപെട്ടുകമാണു്.

[324 വാക്കുകൾ]

**Q4. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :**

20

ഈത് ഒരു ജീവിതസ്ഥാനങ്ങ്, ശ്രദ്ധയോടെയല്ല നടക്കുന്നതെങ്കിൽ,  
നടക്കുന്നതിനിടയിൽ നിങ്ങൾ വല്ല ചാലിലോ മാലിന്യക്കൂഴിയിലോ  
വീഴാനിടയുണ്ട്. ശാസ്ത്രപുരോഗതിയുടെ കാര്യത്തിലും ഇതുതന്നെന്നയാണു  
സത്യം. ശാസ്ത്രത്തെ നാം മനുഷ്യരുടെ നേട്ടത്തിനും പുരോഗതിക്കും വേണ്ടി  
പ്രയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതൊരു അനുഗ്രഹമാവുകയും ആർക്കൂം  
അതിന്റെ ഉപയോഗത്തെ തടയാൻ പറ്റാതാവുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ  
ശാസ്ത്രത്തെ നശികരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ,  
അതു് വിനാശകാരിയാവുകയും മാനവരാജിയുടെ ശാപമാവുകയും  
ചെയ്യുമെന്നുള്ളതിനു സംശയമില്ല. ശാസ്ത്രം ഭാതികസംഖ്യകരുണ്ടാക്കും  
സമാശ്വാസവുമാക്കേ നല്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അതു നമുക്കു  
മനഃസമാധാനവും സന്ന്ദേശവും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിൽ  
പരാജയപ്പെടുന്നതു് അതിന്റെ നശികരണക്ഷമതകൊണ്ടാണു്, ഭാതിക  
പുരോഗതികൊണ്ടു് മനുഷ്യജീവിതം തിരക്കേറിയതും യാന്ത്രികവും ആയി  
മാറിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഫലമായി, ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പുരോഗതികൾ  
മനുഷ്യരെ ആന്തർക്കാസമാധാനത്തയും സന്ദേശത്തയും

പരിമിതപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ധാർമ്മികമൂല്യങ്ങളും മനുഷ്യമേരയുമൊക്കെ ജീർണ്ണിച്ചുപോയിരിക്കുന്നു. ഈതൊക്കെത്തന്നെന്നയും ശാസ്ത്രത്തെ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുകയും സ്വയം വൻപ്രതിസന്ധിയിലാവുകയും ചെയ്യും മനുഷ്യരുടെ പിശവുകൊണ്ടു മാത്രം ഉണ്ടായതാണു്. സർവനശീകരണായുധങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയക്കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളുടെ ഒരു പരിണതഹലമാണു്.

എപ്പോഴാണോ മനുഷ്യൻ അവൻ്റെ സ്വാർത്ഥക്കേന്തീകരണം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുരോഗമന പ്രക്ഷൃതത്തെ മനുഷ്യവർഗത്തിന്റെ നേട്ടത്തിനുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്, അപ്പോൾ മാത്രമായിരിക്കും, ശാസ്ത്രം മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കും കേശമത്തിനും സഹായകമാവുക, സംശയമില്ല.

- Q5. താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക :**

20

One of India's greatest musicians was M.S. Subbulakshmi, affectionately known to most people as 'MS'. Her singing brought joy to millions of people not only in all parts of our country, but in other countries around the world as well. In October 1966, MS was invited to sing in the great hall of the General Assembly of the United Nations in New York, while representatives of all the member countries listened. This was one of the greatest honours ever given to any musician. For several hours MS kept that international audience spellbound with the beauty of her voice and her style of singing; when the concert was over, the entire audience stood up and clapped as a sign of their appreciation of not only the singer but of the great music that she had carried with her from an ancient land. India could not have had a better ambassador. MS was the first musician ever to be awarded the 'Bharat Ratna', India's highest civilian honour. She was the first Indian musician to receive the Ramon Magsaysay Award in 1974 with the citation reading "exacting purists acknowledge Shrimati M.S. Subbulakshmi as the leading exponent of classical and semi-classical songs in the Carnatic tradition of South India".

**Q6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്  
ഉത്തരമെഴുതുക :**

**(a) അർധമം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :  $2 \times 5 = 10$**

- (i) ഫ്രോക്കറ്റിൽ കഴിക്കുക 2
- (ii) ചിറ്റമനയം 2
- (iii) തലമരന് എണ്ണതേയ്ക്കുക 2
- (iv) വലം കൈ 2
- (v) നേരും നെറിയും 2

**(b) സന്ധി ചെയ്യുക :  $2 \times 5 = 10$**

- (i) പൊൻ + താമര 2
- (ii) ഏ + മട്ട് 2
- (iii) ഉൾ + മ 2
- (iv) അയി + എങ്കിൽ 2
- (v) ഗതി + അന്തരം 2

**(c) താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളുടെ ശ്രീലിംഗരൂപം എഴുതുക :  $2 \times 5 = 10$**

- (i) യോദ്ധാവു് 2
- (ii) ഉദ്യാനപാലകൻ 2
- (iii) സഹകാരി 2
- (iv) മിത്രാഷി 2
- (v) യുക്തിമാൻ 2

(d) താഴെ കോടുത്തിട്ടുള്ള പദങ്ങളിൽ തെന്നുണ്ടജിൽ തിരുത്തുക : $2 \times 5 = 10$	
(i) യാദ്യശാഖികം	2
(ii) രാഖ്ഷീയപരം	2
(iii) അടിമത്തം	2
(iv) ദൈന്യത	2
(v) പീഡ	2

