

# **മലയാളം / MALAYALAM പേപ്പർ II / Paper II (സാഹിത്യം) / (LITERATURE)**

സമയം : മൂന്നു മണിക്കൂർ  
Time Allowed : **Three Hours**

പരമാവധി മാർക്ക് : 250  
*Maximum Marks : 250*

## ചോദ്യപേപ്പൾ പ്രത്യേകനിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമൂലംപായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുമ്പാവുമ്പോൾ വായിക്കുക:

ആരക്ക് എടുപ്പോദ്യമന്ത്രിയെ മുൻകൂട്ടത്. ഇവയെ രണ്ടുഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പരിക്ഷാർത്ഥികൾ ഇരുവിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുമായി അണ്വുചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടാണ്.

കനാമത്തെയും അഞ്ചാമത്തെയും പ്രോദ്ധണ്ഡർക്ക് നിർദ്ദേശമായും ഉത്തരമുന്നേണ്ടതാണ്.

ശേഷിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മുന്നുചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതിൽ ഇരുവിഭാഗത്തിൽനിന്നും കൂറഞ്ഞത് രഹചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരമെങ്കിലുംശായിരിക്കണം.

കാര്യാലയത്തിനും/പിബാധത്തിനും ഉള്ള മാർക്കറ്റിൽ അത്തിന്റെ നേർക്കുഴുവും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. എത്തരങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ (മലയാളംലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

പ്രോബ്ലൈമ്സിൽ ഉത്തരമെഴുതുന്നവർ വാക്കുകളുടെ എല്ലാത്തിന്റെ പരിധി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

ஹாடுணர்க்கூடிட உதறவு அனுகம்மாயிடுதியான் மாற்றம் பறிவளிக்குகியுடல். உதறவு அபூர்ணமானகிளிபோலும் வெடியிடிலூக்கின் அதிகை உதறமாயிடு கள்கொக்குந்தான். ஹாடுவும் உதறவுமானங்கள் பூக்கல்லெட்டின் எழுதாத காணங்கும் பூரணமாலும் வெட்டிக்கூறியான் ஶ்ருவி கேள்கிடான்.

## **Question Paper Specific Instructions**

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

**Question nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.**

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script).*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

## SECTION A

- Q1.** സന്ദർഭം, അശയം, സാരസ്യം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുക. ഓരോ ഉത്തരവും നൃത്തിയൻപതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുതു്.  $10 \times 5 = 50$
- (a) ‘എൻ്റീലാം കേട്ടവനൊരു നുറുണ്ടായുണിക്കിൾ നേരു  
കുറ്റിച്ചെങ്ങും കൂയിൽ നിന്നവും കുവുമക്കാവുതോറും;  
ഒന്തിച്ചുചെച്ചരയുഗശരങ്ങനാർത്തു വണ്ണിന് നിനാദേ-  
രെൻഡുപ്പോഴാരു പട്ടകുലെക്കാരി വന്നാൻ വസന്തൻ.’ 10
  - (b) ‘വന്നതിനെന്ത് ഉരചെയ്യാൻ പണ്ട് അതി-  
ബാലകനായ കുമാരമഹാമുനി;  
നന്നതു ചെയ്ക്ക നമുക്കതിനൊരു വഴി  
നരപതിയേ ! ഇതുകേട്ടരുൾ’ എന്നാൻ.’ 10
  - (c) ‘അനുച്ചിതമിതരിക ന്യൂപകുലമതിനു നല്ലത-  
ല്ലയ്യോ നിനക്കു ദുഷ്ടിർത്തിയുണ്ടായ്വരും.’ 10
  - (d) ‘അതു സത്യപരായണത്രമാ-  
മിതു ധർമ്മവ്യസനിത്യമെന്നുമാം  
പൊതുവിൽ ഗുണമാക്കിടാം ജനം  
ചതുരമാരുടെ ചാപലങ്ങളും.’ 10
  - (e) ‘ഇപ്പിനും ചോറിനും വേണ്ടിയിട്ടുന്നേർ  
ചൊൽപ്പടിക്കെന്നെല്ലാലികൊടുക്കുന്നു ണാൻ !’ 10
- Q2.** (a) ‘രാമചരിത’ത്തിലെ ഭാഷയെപ്പറ്റിയുള്ള പണ്ഡിതമാരുടെ  
വ്യത്യസ്താഭിപ്രായങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക. 20
- (b) പ്രതിഭയും പാണ്ഡിത്യവും തികച്ചും വളർന്നുകഴിഞ്ഞ പരിണത  
പ്രഭാവനായ കവിയെയാണ് നാം എഴുത്തച്ചുന്നേർ ‘മഹാഭാരത’ത്തിൽ  
കാണുന്നത്. ‘ഭിഷ്മപർവ്വ’ത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഈ അശയം  
പരിശോധിക്കുക. 15
- (c) അധ്യാഷ്ട്യമായ കാവ്യചോദനയും സർഡാത്മകതയും കൂടിക്കലെർന്ന  
കവിത്യത്തിന്റെ പ്രതീകാത്മകമായ ആവിഷ്ടരണമാണ് മേഖരുപൻ’.  
ചർച്ച ചെയ്യുക. 15

- Q3.** (a) വെറുപ്പും മടുപ്പും അധുനിക നാഗരികത സ്ഫോട്ടിച്ച്  
മുല്യസംഘർഷങ്ങളും ‘കുരുക്കേഴ്ത്തം’ എങ്ങനെ  
പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു എന്ന് വിമർശാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക. 20
- (b) ‘അടിക്കുന്നുണ്ടനാലുമെൻ നെഞ്ചിലാരോ കൊടു-  
വടിക്കാണ്ടിപ്പോളേഞ്ഞോ കൂരാണിയിളക്കുവാൻ’  
പെരുംതച്ചൻ്റെ മനോവ്യാപാരങ്ങളുടെ സംഗ്രഹം ഈ വർകളിലൂടെ  
കവി അവിഷ്ടരിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ? 15
- (c) സാർവ്വലഭകികതയും സമകാലപ്രസക്തിയും എറെയുള്ള  
കവിതയാണ് ‘ഭൂമിക്കൊരു ചരമഗീതം’. നിരൂപിക്കുക. 15
- Q4.** (a) “മർദ്ദകനിണ്ണും ദിനയോർക്കും  
കത്തിയാലാത്മഹത്യചെയ്യാതെ  
പോകാണ്ടെൻ കിനാവുകണ്ടാരാ  
ബ്ലോഹമാർഗ്ഗം വഴിയിനി നിംബൽ”  
ഈ ആശയത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമാണോ ‘കൂടിയൊഴിക്കൽ’ ?  
പരിശോധിക്കുക. 20
- (b) “സുടമിങ്ങനെ ഹന ! ബുദ്ധിയിൽ  
പട്ടും ചിന്തകളാൽ തുടക്കിച്ചിന്തേ  
പുടവയ്ക്കു പിടിച്ച തീ ചുഴി-  
നുടൽ കത്തുനേനാരു ബാലപോലവൽ”  
സീതയുടെ ബുദ്ധിയിൽ പടർന്ന ചിന്തകളെ ‘ചിന്താവിഷയായ  
സീത’യിൽ അനാവരണം ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെ ? 15
- (c) ജീവിതത്തിന്റെ കയ്പും ചവർപ്പും മാധ്യരൂപവും ‘തീവണ്ടിയിലെ  
പാടി’ൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതെങ്ങനെ ? വിശകലനം ചെയ്യുക. 15

## SECTION B

Q5. എല്ലാചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഒരോ ഉത്തരവും നൂറ്റിയൻപതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുതു്.

10×5=50

(a) “കാവ്യരചനയെസംബന്ധിക്കുന്ന കാലുനികാദർശം അതിന്റെ ശരിയായ രൂപത്തിൽ മലയാളത്തിലവത്രിപ്പിച്ചത് ചങ്ങമ്പുഴയാണ്.”

‘ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള : നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം’ എന്ന കൃതിയിൽ ഈ ആശയം സമർത്ഥിക്കുന്നതെന്നെന ?

10

(b) ആദ്യത്തെ മുക്കുവൻ കൊടുക്കാറ്റിലകപ്പട്ടിക്കും തിരിച്ചുവന്നില്ലോ ?

പണ്ഡുപണ്ഡി അധികാരിക്കുന്ന മുക്കുവത്തിയുടെ തപശ്ചര്യകൊണ്ട് !

ഈ മിത്തിന്റെ കലാപരമായ ആവിജ്ഞാനം ‘ചെമ്മീനി’ൽ സാക്ഷാത്കരിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നെന ?

10

(c) “ഒരാൾ കർത്തവ്യസന്ദേശത്തിൽ തനിക്കുതാൻ പോരുമ്പയോടെ

തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതെന്തും ധർമ്മവും, മരിച്ചുള്ളതെന്തും

അധികാരിപ്പമെന്നായി.” ‘ഓന്നേ ബലണ്ണുതി ചരേദധർമ്മം’ എന്ന ലേവന്തതിൽ മാരാൾ ഈ ആശയം സമർത്ഥിക്കുന്നതെന്നെന ?

10

(d) “മലയാളത്തിലെ നിസ്തുലമായ ആത്മകമാരി. ഇത്തമാത്രം ഉള്ളിൽത്തട്ടുന്ന

ഒരു ആത്മകമാപുസ്തകം മലയാളത്തിൽ എറെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല.” ‘കണ്ണിരും കിനാവുരം’ എന്ന ആത്മകമായെ ആസ്ത്വദമാക്കി ഈ അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കുക.

10

(e) പ്രമേയം, ഇതിവ്യത്തം, ഭാഷ എന്നിവയിലെ നൃതന്ത്രം ‘വസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസ’ത്തെ വ്യതിരിക്തമായ നോവലാക്കി മാറ്റി. ചർച്ച ചെയ്യുക.

10

**Q6.** (a) മരണത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വിചിത്രമായ ഒരു വേദാന്തമാണ് ‘1128-ൽ കൈക 27’ എന്ന നാടകം അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. വിചിത്രം ചെയ്യുക.

20

(b) ‘ശാപം പറ്റിയ ഗസർവ്വനോ ?’ എന്ന് ചങ്ങമ്പുഴയെപ്പറ്റി സന്ദേഹിക്കുവാൻ ഇടയാക്കിയ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്താക്കേ ?

15

(c) ‘നാലാം ലോകം’ ചർച്ച ചെയ്യുന്ന രാഷ്ട്രീയപ്രമേയത്തെ കേരളീയപശ്ചാത്തലം കൂടുതൽ മിശിവുറ്റതാക്കുന്നു. പരിശോധിക്കുക.

15

**Q7.** (a) “ചന്തുമേനവൻ എത്തെങ്കിലും പക്ഷപാതം കാണിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതു പാശ്ചാത്യമോ പഞ്ചസ്ത്യമോ അല്ലെന്നും ധ്യാർത്ഥപരിജ്ഞാരത്തിൽ മാത്രമേ അദേഹത്തിനു പക്ഷപാതം ഉള്ളൂവെന്നും അനുമാനിക്കാവുന്നതാണ്.” ഇന്തുലേവയെ ആസ്വദമാക്കി ഈ അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കുക.

20

(b) “എന്നാൽ വ്യാസൻ ലോകത്തിലെ അമ്മമാർക്കുള്ള സന്ദേശം നല്കിയിട്ടുള്ളത് കൃഷ്ണൻ്റെ പിതൃഷ്യസാവാധ കുന്തിയിലുടെയാണെന്നു തീർത്ഥപരയാം.” ‘ധൃതരാഷ്ട്രപവർജ്ജ’ എന്ന ലേവനത്തിൽ ഈ ആശയത്തെ കൂട്ടിക്കൃഷ്ണമാരാർ സമർത്ഥിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?

15

(c) മിത്തുകളും ഐതിഹ്യങ്ങളും പ്രാദേശികചരിത്രങ്ങളും കൊണ്ടു സവിശേഷമായ ഒരുംഭവതലം നല്കുവാൻ ‘വസാക്കിഞ്ചു ഇതിഹാസ’ത്തിനു കഴിയുന്നു. വിശകലനം ചെയ്യുക.

15

- Q8.** (a) ജീവിതത്തിന്റെ അപരാഹ്നത്തിൽ നിന്നു് യഞ്ചുന്നത്തിന്റെ തീക്ഷ്ണം നേതയിലേക്കുള്ള ഒരു മടക്കയൊത്രയുടെ ഗൃഹാത്മരത്വം നിരഞ്ഞ അനുഭവം ‘വാനപ്രസ്ഥം’ എന്ന കമയിൽ അനാവരണം ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെ ? 20
- (b) സ്വയം ഹിന്ദിറയായി മാറിയ ഒരു വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ആന്തരിക പരിണാമം ആവിഷ്ടരിക്കുന്നതിലെ മികവ് ‘ഹിന്ദിറ’ യെ ആകർഷകമായ ഒരു കമയാക്കി മാറ്റി. വിശകലനം ചെയ്യുക. 15
- (c) “കരുത്തമുഖ്യുടെ മനസ്സു് അത്യധികം അസ്വസ്ഥമായിരുന്നു. എന്നാണ്, എങ്ങനെയാണ് അവൾക്ക് ഒരു സ്വാസ്ഥ്യം കിടുന്നത്.” കരുത്തമുഖ്യുടെ മനസ്സംലർഷത്തെ ‘ചെമ്മീനി’ൽ ആവിഷ്ടരിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ? 15